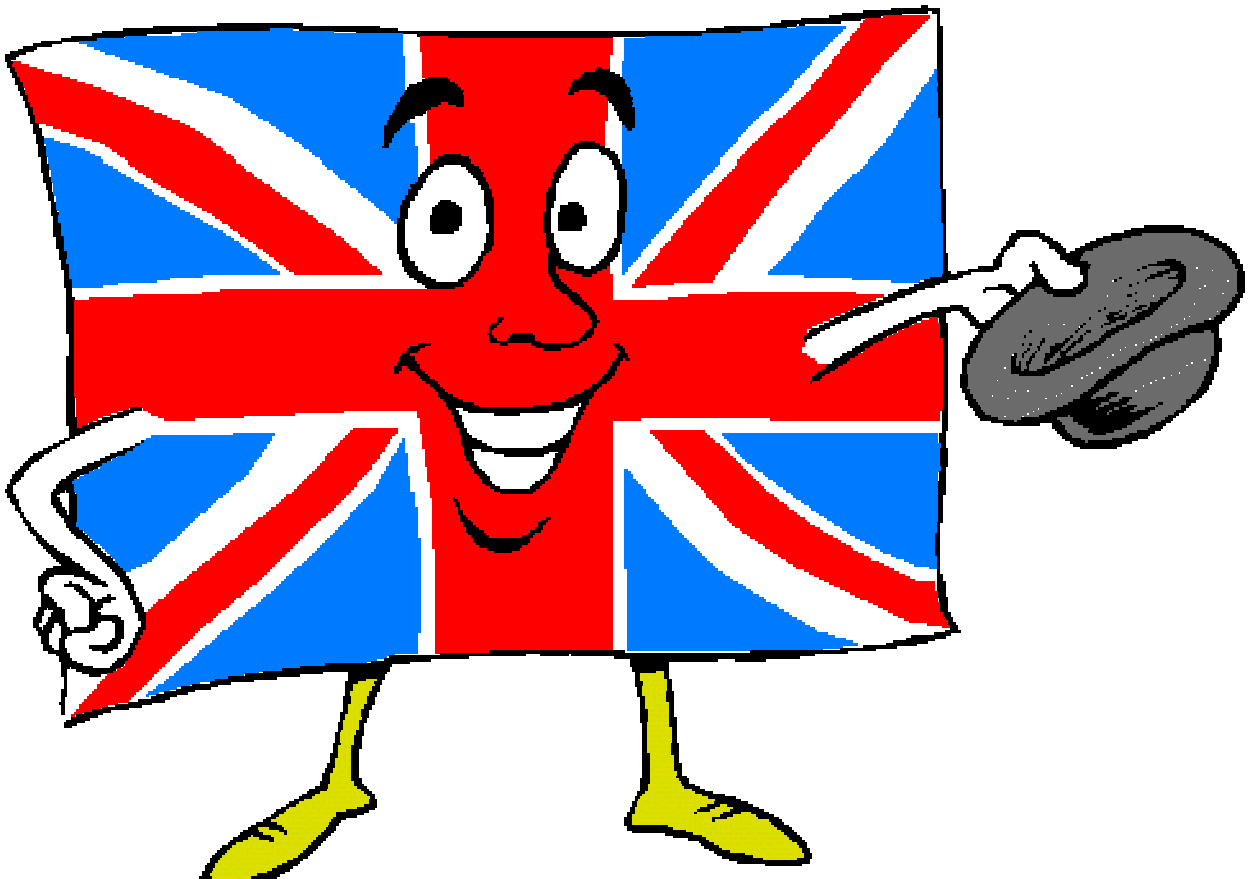
Soc.Coop.Sociale
BATTI LE MANINE
www.battilemanine.it

Programmazione didattica Lingua Inglese anno scolastico 2016/2017



Le Indicazioni Nazionali ribadiscono l'importanza, attribuita già da molti anni ormai dalla più recente ricerca didattica, dell'approccio alla lingua straniera già dai primi anni di età. E' risaputo, infatti, che i bambini assorbono le informazioni e le sollecitazioni provenienti dal mondo esterno e le assimilano tanto più facilmente, quanto più sono piccoli. L'approccio alla lingua straniera nella scuola dell'Infanzia deve essere inteso come base di interesse e di motivazione per gli allievi al fine di facilitare l'apprendimento negli anni successivi. Questo primo contatto con l'inglese dovrà essere calibrato sulle capacità cognitive, gli interessi e la motivazione del gruppo di allievi con cui si lavora.
La scuola dell'Infanzia mira a rendere i bambini consapevoli del mondo circostante, coinvolgendoli in un processo di apprendimento conscio. Tuttavia, il modo in cui l'allievo apprende non è formale; il bambino apprende, piuttosto, in maniera naturale attraverso esperienze concrete, coinvolgenti e guidate che lo portano a scoprire, a capire e a imparare in modo spontaneo. Il contatto con la lingua straniera nella scuola dell'Infanzia, quindi, dovrà essere un processo naturale e induttivo: il bambino tenta di usare la lingua attraverso le attività ludiche proposte.

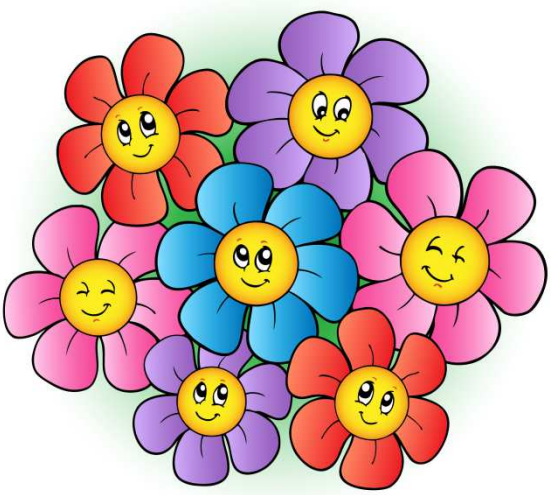
L'approccio metodologico su cui si basa il nostro progetto individua l'oggetto d'insegnamento non nelle regole grammaticali

bensì negli atti comunicativi sviluppando un metodo che tiene conto di tutti gli aspetti della personalità del bambino e che sfrutta tutti i codici espressivi di cui egli dispone: il codice verbale, musicale e mimico gestuale. Le teorie di riferimento ci hanno permesso di sviluppare un progetto basato su un approccio ludico, consapevoli che il gioco rappresenta il veicolo della conoscenza.

Avvalendoci della curiosità, della naturale propensione alla socializzazione e della massima plasticità cerebrale proprie di questa età, con la lingua straniera forniamo ai bambini molti stimoli linguistici.
Le attività proposte devono essere socializzanti, motivanti e divertenti. Gli allievi imparano al contempo l'importanza della condivisione di obiettivi e della cooperazione solidale.
Il corso di inglese per l'apprendimento della seconda lingua è rivolto ai bambini della scuola dell'infanzia "Batti le manine", di età compresa tra i 2 e ½ e i 5 anni.

Il corso si svolgerà da ottobre 2016 a maggio 2017 con cadenza settimanale di 2 ore .

Obiettivi formativi:



- Introduzione di una lingua diversa da quella quotidianamente usata dai bambini;
- Sviluppo della comprensione della lingua;
- Acquisizione della proprietà di lessico nella lingua inglese;
- Provare interesse e piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera;
- Localizzare e collocare se stesso, oggetti e persone nello spazio;
- Prendere coscienza della propria corporeità;

- Potenziare le capacità di ascolto, di attenzione, di comprensione e di memorizzazione;

Obiettivi linguistici /Unità di apprendimento:

L'alunno dovrà essere in grado di:

- Salutare e congedarsi

Riconoscere i saluti nei diversi momenti della giornata

"Hello", "bye bye", "good morning", "good night".

- Comprendere semplici comandi

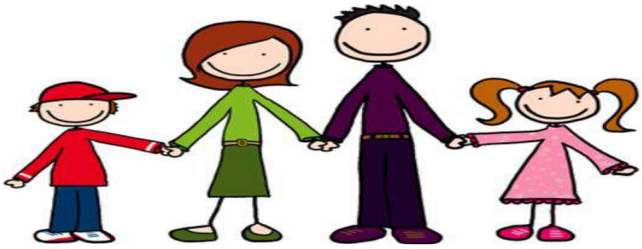
Stare seduto/Alzarsi in piedi

"sit down" and "stand up".

- Chiedere e dire il proprio nome

"what's your name", "my name is…"

- Riconoscere e pronunciare i nomi dei membri della propria famiglia



"Daddy, Mummy, brother and sister"

- Riconoscere e pronunciare i nomi dei colori

"red, yellow, green, black, grey, pink, white, blue, orange"

-Contare da 1 a 10

- Identificare alcuni animali

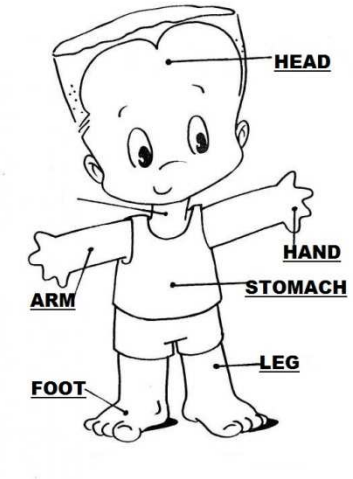
"dog, cat, lion, bird, dinosaur (dinocroc), butterfly, duck, frog, horse, chicken, cow, pig, turtle, caterpillar".

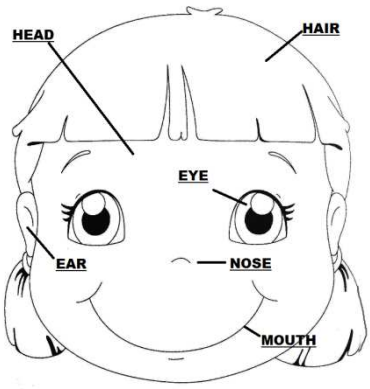
- Identificare oggetti presenti nell'aula scolastica e nella stanza del bambino, compresi i giocattoli di uso quotidiano

"table, chair, window, door, wall, floor, roof, lamp, picture./bed, toys, tv".

- Riconoscere le parti del corpo umano

"Face, eyes, ears, forehead, head, nose, tongue, teeth, mouth, hand, leg, foot/feet, arm, stomach".





- Recitare canzoni e filastrocche

- Riconoscere la bandiera inglese e quella italiana

"Flag"

-Le stagioni

"summer, autumn, winter, spring"

-I giorni della settimana :
con video e canzoncina

"Sunday, Monday, Tuesday,
Wednesday, Thursday, Friday, Saturday".

-I mesi dell'anno:

Con realizzazione di un cartellone coloratissimo!

"January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December".

-Le Festività

Impariamo una canzoncina di Natale!
"We wish you a merry Christmas"
Conoscere alcuni personaggi tipici del Carnevale e I loro colori.
La Pasqua vocaboli, canti e attività in tema pasquale.

-La festa della Mamma

Impariamo insieme una canzoncina e realizziamo un biglietto di auguri per la nostra mamma.
"I love my mummy"

-Le vocali

Impariamo le vocali attraverso la storia di Frog, un bimbo inglese che va a studiare a Palermo nella scuola di un bimbo italiano di nome Orso: scopriamo insieme le differenze della pronuncia delle vocali, in un contesto prettamente ludico!

Strumenti e materiali

Le modalità di lavoro prevedono l'utilizzo di materiale vario (cartaceo, audio e video, uso di pupazzi, mimiche e giochi di movimento) in modo che tutti gli alunni abbiano la possibilità di sviluppare le loro capacità attraverso compiti realizzabili e motivanti.

Teatrino, burattini, storie, giochi strutturati e non, materiali di facile consumo (materiale di cancelleria, carta e cartoncino).

Verifiche e Valutazioni finali

Il bambino alla fine del corso dovrà essere in grado di comprendere ed eseguire semplici istruzioni e rispondere a semplici domande e ai saluti.
Dovrà inoltre conoscere numerosi termini di uso quotidiano della lingua inglese.

L'insegnante