



**Programmazione di Educazione motoria
2016-2017**

Scuola dell'infanzia "Batti le Manine"





NOI E IL MOVIMENTO

- **Motivazioni:** Il progetto nasce dalla consapevolezza che nella scuola dell'infanzia l'educazione motoria riveste una grande importanza nella formazione integrale della persona infatti aiuta il bambino a crescere e a formarsi una personalità la più evoluta possibile. Questo Progetto può essere definito come un sistema dinamico e unitario di fusioni tra motricità e corporeità che contribuiscono alla crescita e alla maturazione complessiva del bambino e sono condizione funzionale, relazionale, comunicativa e pratica da sviluppare in ordine a tutti i piani di attenzione formativa. Grazie a questo progetto il bambino è sempre protagonista del suo fare.
- **OBBIETTIVI:** Apprendimento delle abilità motorie, apprendimento degli schemi corporei, percezione del sé, percezione dello spazio, sviluppo della coordinazione, apprendimento degli schemi motori di base (quali: correre, saltare, strisciare, arrampicarsi capovolgersi), sviluppo cognitivo, senso del ritmo, sviluppo della lateralità rispetto delle regole.

1-IL CORPO E IL MOVIMENTO

- * Capacità di conoscere e prendere coscienza del sé corporeo.
- * Orientarsi all'interno di spazi liberi e circoscritti.
- * Controllare le emozioni e l'affettività in maniera adeguata all'età.
- * Costruire abilità e schemi motori generali e specifici utili ad una crescita sana ed armonica del bambino.

2- IL SE' E L'ALTRO

- * Rispettare ed aiutare gli altri, lavorare in gruppo condividendo regole di azione.
- * Conoscenza del carattere proprio e dei compagni: vivere il piacere di "fare" e di "stare" con gli altri.
- * Riconoscimento del gruppo, partecipazione interattiva con lo stesso nel rispetto delle regole dello stare insieme, accettazione degli altri e della diversità: riconoscere l'importanza delle individualità, delle capacità e dei limiti propri e degli altri.

3- CONOSCENZA DEL MONDO

- * Capacità di rapportarsi con l'ambiente circostante interiorizzando i principali concetti spazio-temporali.
- * Sviluppo delle capacità percettive.
- * Rappresentare esperienze motorie.
- * Imitare.